

**ORDIN Nr. 4812 / 2020 din 30 iulie 2020 privind aprobarea  
Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de  
învățământ preuniversitar  
- extras -**

**PROBELE DE APTITUDINI  
pentru admiterea în clasa a IX-a la filiera vocațională, profil pedagogic,  
în anul școlar 2022 - 2023**

**ART. 2**

(1) Evaluarea / Examinarea aptitudinilor elevilor care doresc să urmeze cursurile unei specializări din cadrul profilului pedagogic se realizează prin probe de aptitudini specifice.

(2) Structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceu este următoarea:

**A. Pentru specializările învățător-educatoare și educator-puericultor**

**1. Proba de aptitudini muzicale**

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I - VIII;
  - b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 - 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.
- Aptitudinile investigate sunt: auzul muzical, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

**2. Proba de aptitudini fizice**

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 - 3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3 - 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V - VI, executate izolat;
- c) alergare 600 m - fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția normală a sistemului cardiorespirator.

**3. Proba de aptitudini artistice**

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie. Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

**4. Interviu**

Interviul constă în:

- a) lectură la prima vedere a unui text literar;
- b) conversație cu membrii comisiei pe o temă dată (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului);

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.