

ÎNSCRIEREA ȘI ADMITEREA

elevilor în clasa a IX-a la specializările din cadrul profilului pedagogic, învățător-educatoare, educator-puericultor, instructor pentru educație extrașcolară și mediator școlar

- extras din Anexa 1 la Regulamentului-cadru din ORDIN Nr. 4812 / 2020 din 30 iulie 2020
privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic
în sistemul de învățământ preuniversitar -

ART. 1

(1) În unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic, înscrierea elevilor nu este condiționată, la niciun nivel de școlarizare, de domiciliul părinților.

(2) Admiterea elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin:

a) probe de aptitudini, pentru admiterea în clasa a IX-a, conform prevederilor metodologice în vigoare privind admiterea în învățământul preuniversitar pedagogic;

b) examene de diferență, în cazul transferului elevilor ce provin din alte unități de învățământ și de la alte filiere și profiluri, conform metodologiilor elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

ART. 2

(1) Evaluarea/Examinarea aptitudinilor elevilor care doresc să urmeze cursurile unei specializări din cadrul profilului pedagogic se realizează prin probe de aptitudini specifice.

(2) Structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceu este următoarea:

A. Pentru specializările învățător-educatoare și educator-puericultor

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I - VIII;

b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 - 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul muzical, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

a) reproducerea, după model, a 2 - 3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;

b) 3 - 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V - VI, executate izolat;

c) alergare 600 m - fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția normală a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviuul

Interviul constă în:

a) lectură la prima vedere a unui text literar;

b) conversație cu membrii comisiei pe o temă dată (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune,

modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS

2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.

3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.

5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.